*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2020-2022*

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2021/2022

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Praktyka zawodowa |
| Kod przedmiotu\* |  |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Pedagogiki |
| Kierunek studiów | Pedagogika, sp. pedagogika Medialna |
| Poziom studiów | Drugi |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok II/ semestr 3 i 4 |
| Rodzaj przedmiotu | Specjalnościowy |
| Język wykładowy | Polski |
| Koordynator | Dr Bożena Dusza |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących |  |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 3 |  |  |  |  |  |  | 60 |  | 3 |
| 4 |  |  |  |  |  |  | 60 |  | 4 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

☒ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Od studenta wymaga się wiedzy i umiejętności związanej z planowaniem i prowadzeniem zajęć dydaktyczno- wychowawczych w placówce edukacyjnej; umiejętności komunikacji interpersonalnej; poprawnego wyrażania się w języku ojczystym; wykorzystania technologii informacyjnych; rozumienia zjawisk wychowawczych w oparciu o wiedzę wyniesioną z przedmiotów obejmujących przygotowanie psychologiczno – pedagogiczne. |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów ze specyfiką placówki (strukturą, zasadami jej działania) , rolami zatrudnionych w niej osób |
| C2 | Zapoznanie studentów z działalnością dydaktyczną, wychowawczą, opiekuńczą placówki edukacyjnej, w której odbywają praktykę |
| C3 | Projektowanie i prowadzenie działań wychowawczych i dydaktycznych |
| C4 | Rozwijanie umiejętności i kompetencji studentów gwarantujących właściwe wykonywanie pracy o charakterze dydaktyczno- wychowawczym |
| C5 | Rozwijanie wrażliwości studentów na potrzeby podopiecznych |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu  STUDENT: | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Scharakteryzuje strukturę systemu edukacji w Polsce, identyfikuje miejsce i rolę placówek edukacyjnych | K\_W11 |
| EK\_02 | Wykorzysta wiedzę pedagogiczną i przedmiotową do samodzielnego planowania i realizowania pracy wychowawczo – dydaktycznej z wykorzystaniem mediów | K\_W13 |
| EK\_03 | Zanalizuje i zinterpretuje różne sytuacje wychowawcze, dydaktyczne, opiekuńcze mające miejsce w placówkach edukacyjnych | K\_U05 |
| EK\_04 | Oceni skuteczność swoich działań edukacyjnych pod kątem realizacji celów wychowania i kształcenia oraz stosowanych metod i środków dydaktycznych | K\_U06 |
| EK\_05 | Oceni i zastosuje swoje przygotowanie merytoryczne do współpracy z nauczycielami i specjalistami | K\_U07 |
| EK\_06 | Krytycznie oceni swoją pracę, dąży do samokształcenia i samorozwoju, zadba o etyczny wymiar swojej pracy, przewidzieć skutki swojej pracy. | K\_K01  K\_K02  K\_K03 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Zapoznanie z prawnymi podstawami pracy placówki edukacyjnej w kontekście funkcjonowania systemu edukacji w Polsce |
| Zapoznanie ze specyfiką działalności kadry pedagogicznej konkretnej placówki edukacyjnej. |
| Obserwacja zajęć realizowanych w placówce, aktywny współudział w realizowanych aktywnościach. |
| Samodzielne przygotowanie i prowadzenie zajęć oraz prowadzenie wymaganej dokumentacji. |

3.4 Metody dydaktyczne

Zajęcia praktyczne

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia sie  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | Opinia i ocena opiekuna praktyki w placówce, analiza dokumentacji praktyki | Praktyka |
| Ek\_ 02 | Opinia i ocena opiekuna praktyki w placówce, analiza dokumentacji praktyki | Praktyka |
| Ek\_ 03 | Opinia i ocena opiekuna praktyki w placówce, analiza dokumentacji praktyki | Praktyka |
| Ek\_ 04 | Opinia i ocena opiekuna praktyki w placówce, analiza dokumentacji praktyki | Praktyka |
| Ek\_ 05 | Opinia i ocena opiekuna praktyki w placówce, analiza dokumentacji praktyki | Praktyka |
| Ek\_ 06 | Opinia i ocena opiekuna praktyki w placówce, analiza dokumentacji praktyki | Praktyka |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Pozytywna opinia i ocena dokonana przez opiekuna praktykanta oraz poprawne opracowanie dokumentacji praktyk. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 120 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach) | 2 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do praktyki, opracowanie dokumentacji) | Przygotowanie do bieżących zadań związanych z realizacją praktyki – 43  Opracowanie dokumentacji praktyki - 10 |
| SUMA GODZIN | 175 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 7 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | 120 |
| zasady i formy odbywania praktyk | Szczegółowe zasady i formy odbywania praktyki zawarte są w programie praktyk |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Arens R.J., *Uczymy się nauczać*. Warszawa WSiP 1994  Cohen L., Manion L., Morrison K.: *Wprowadzenie do nauczania*. Poznań Zysk i Ska 1999.  Gagne R.M., Briggs L.J., Wagner W.W., *Zasady projektowania dydaktycznego*, PWN Warszawa 1992.  Jachimska Małgorzata (Opracowanie): *Grupa bawi się i pracuje.* Wałbrzych UNU 1994 .  Paszkiewicz A., Łobacz M., *Uczeń o specjalnych potrzebach wychowawczych w klasie szkolnej*, Warszawa Difin 2013.  Sowiło M., *O warsztacie pracy nauczyciela – wychowawcy,* Kraków Impuls 2003. |
| Literatura uzupełniająca:  Galoway Ch,      *Psychologia uczenia się i nauczania*, Warszawa PWN 1988 .  Janowski A., *Zbieranie i wykorzystywanie informacji o uczeniu i klasie,* w: Kruszewski K. (red) *Sztuka nauczania – czynności nauczyciela*. WSiP Warszawa 1998 .  Niemierko B.:     *Miedzy oceną szkolną a dydaktyką*, Warszawa WSiP 1997.  Pielachowski J., *Ścieżka edukacji czytelniczej w szkole podstawowej i gimnazjum. Poradnik metodyczno-organizacyjny dla nauczycieli i dyrektorów szkół*, Wyd. eMPi2, Poznań 2000.  Ponadto literatura zgodna ze studiowaną specjalnością |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)